

注意: 请在答卷纸上回答问题, 并注明题号。在本题签上答题无效

11. Это сейчас много _____ продуктов появилось, а раньше ничего не было!
A. частых B. любых
C. всяких D. всех
12. _____ мы разговаривали об экзаменах.
A. Всей дорогой B. Всю дорогу
C. На всей дороге D. Во всю дорогу
13. По мнению ученых, спать после обеда _____ для здоровья.
A. полезном B. полезным
C. полезно D. Полезное
14. Я забыла, как называется деревня, _____ ты родом.
A. оттуда B. где
C. откуда D. куда
15. _____ я _____ сидел над задачей, решить ее не удалось.
A. Что... ни B. Где... ни
C. Когда... ни D. Сколько... ни
16. Землетрясениями называются подземные толчки и колебания, _____ внутренними силами Земли.
A. вызывающие B. вызвавшие
C. вызываемые D. вызванные
17. Мы приехали на вокзал _____ пятнадцать минут до отхода поезда, и еле-еле успели на поезд.
A. по B. через
C. назад D. за
18. Я подожду тебя, _____ ты не кончишь свою работу.
A. пока B. когда
C. пока не D. с тех пор как
19. У нас в библиотеке выдают книги _____ 10 дней.
A. около B. на
C. до D. по
20. _____ из машины, она увидела своих друзей.
A. Выйдя B. Вышедшая
C. Выйди D. Выйдет

ЧТЕНИЕ

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту (10 баллов).

Как обрести уверенность в себе?

Каждый день к психологам обращаются люди с просьбой помочь им обрести уверенность в себе. А вы не из числа подобных? Если так, не ждите волшебника, который подарит вам чувство уверенности. Чтобы поднять оценку своего «Я», необходимо приложить усилия. А поможет в этом простая программа, разработанная английским психологом К. Райнер.

Правило первое. Утром приложите максимум усилий, чтобы выйти из дома в наилучшем виде. В обед можете взглянуть на себя в зеркале, чтобы проверить, все ли в порядке, и в последний раз —

注意：请在答卷纸上回答问题，并注明题号。在本题签上答题无效

перед сном, когда умываетесь. Это поможет вам не думать весь день о том, как вы выглядите.

Правило второе. Ведь большинство ваших недостатков либо не замечают, либо не догадываются об их существовании. Чем меньше вы думаете о них, тем лучше себя чувствуете.

Правило третье. Помните, что люди не замечают вещи, очевидные для вас. Например, вы чувствуете, что ужасно краснеете, когда приходится выступать перед аудиторией. Для присутствующих ваше лицо кажется лишь приятно порозовевшим. До тех пор, пока вы сами не привлечете внимание других к тому, что вас смущает, никто не обратит на это внимания.

Правило четвертое. Не будьте излишне критичны к другим. Если вы про себя постоянно отмечаете недостатки других людей и такой критицизм стал вашей привычкой, то от нее надо избавляться незамедлительно. Иначе будете постоянно думать, что ваши внешность, манеры, привычки и одежда — отличный предмет для критики.

Правило пятое. Помните, что люди больше всего любят слушателей. Поэтому не старайтесь «выдавать» каскад (一连串) остроумных реплик, чтобы вызвать к себе расположение. Внимательно слушайте собеседников — и они будут обожать вас.

Правило шестое. Будьте искренны. Вы не понимаете, о чем идет речь? Вы не знаете, что означают названия блюд в меню? Так и скажите об этом. На вас производят впечатление чьи-то жизнерадостность, успех, очарование? Признайтесь в этом. Пытаясь сохранять холодность и спокойствие, вы лишь оттолкнете от себя людей.

Правило седьмое. Найдите в своем окружении кого-то, с кем сможете разделить свое волнение. И тогда вы не будете одиноки на вечеринке. Подойдите сами к тому, кого выбрали, вдвоем вы оба выиграете.

Правило восьмое. Не пытайтесь устранить робость с помощью алкоголя. На дне бутылки ничего нет. Без алкоголя вы сможете быть еще приятнее для окружающих.

Правило девятое. Помните, что смущение может сделать некоторых людей агрессивными. Если кто-то с вами разговаривает громко, не думайте, что виноваты именно вы. Возможно, для такого человека это единственный, хотя и не лучший, способ побороть смущение.

Правило десятое. Помните: самое худшее, что с вами может произойти, так это если вы выставите себя в невыгодном свете. Но даже если это так случилось, и тут окружающие будут относиться к вам с некоторой симпатией: вы же дали им возможность испытать чувство превосходства.

Постарайтесь следовать этим правилам в жизни.

1. Зачем люди обращаются к психологам?
2. Что надо сделать, чтобы поднять оценку своего «Я»?
3. Почему английский психолог К. Райнер предлагает два раза в день взглянуть на себя в зеркале?
4. Почему нельзя быть излишне критичными к другим?
5. О чем рассказывается в пятом правиле?
6. Как быть искренним по мнению английского психолога?
7. Как надо вести себя на вечере?
8. Поможет ли алкоголь бороться с робостью?
9. Как вы думаете, что значит «выставить себя в невыгодном свете»?
10. Почему надо следовать этим правилам в жизни?

注意: 请在答卷纸上回答问题, 并注明题号。在本题签上答题无效

2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту (10 баллов).

Диана Гурцкая

«Невозможное — возможно» — Эти слова можно считать девизом всей жизни певицы Дианы Гурцкой. Она день за днем доказывает самой себе и окружающим: невозможное — возможно, если верить. И наша встреча с героиней, и то, что мы пили с ней чай на окраине Москвы, — все это противоречило той неумолимой жизненной логике, которая преследовала Диану с самого рождения.

Ей было четыре месяца, когда родные обнаружили, что девочка лишена зрения. Между тем буквально после пяти минут разговора мы перестали замечать, что Диана не видит. Она очень точно улавливает настроение собеседников и держится абсолютно естественно.

Она родилась в Сухуми. Свой дом помнит до сих пор, ведь в нем ей было непередаваемо хорошо. Рядом постоянно находился кто-то из близких. Чаще всего мама или братья и сестры. Они старались оберегать Диану, а она, как и любой ребенок, проказничала и шалила, даже говорила, что сама может вести кого-нибудь за руку.

Однажды с соседскими ребятами девочка забралась на крышу какого-то дома. Узнав об этом, мама ужасно перепугалась, но церемониться не стала. И скидок для любимицы не сделала: Диану с крыши сняли и отшлепали (打) ...

Старший брат Роберт и по сей день помнит то впечатление, которое произвела на него новорожденная сестренка. Когда Диану впервые принесли домой, ему было пятнадцать лет.

Мальчик смотрел на малышку и не верил, что подобная кроха когда-нибудь вырастет. Тогда казалось: дотронься — и она рассыплется.

В три года о музыкальной карьере девочки никто и не думал. Но однажды Диана взяла веник, представляя, что это гитара, и запела. Бабушка сказала: «А ведь у девочки есть слух».

Буквально через неделю мама купила ей игрушечный рояль. Вечером того же дня Диана уже пыталась что-то играть. И родители решили: пора чинить старый рояль.

— У Дианы были такие крошечные пальчики, — вспоминает Роберт. — Но она играла. Малышка внесла в наш дом радость и счастье, несмотря на то что не видела окружающих. У нас каждый вечер собирались гости. Окна распахнуты, и звучит рояль.

Когда Диане исполнилось семь лет, ее отправили в Тбилиси, в школу для слепых детей. На этом настоял отец, считавший, что дочь обязательно должна получить приличное образование.

Подобное решение далось с трудом. Особенно переживала мама, ведь до сего момента девочка ни на день не расставалась с семьей.

Каждые каникулы девочка приезжала домой. Особенно она любила лето, ведь целых три месяца с ней рядом были мама, папа, братья и сестры, друзья, наконец.

Возвращаясь в школу, она набирала целый чемодан вещей, которые бы напоминали ей о доме. Вечерами, оставшись одна, Диана открывала крышку, и пространство вокруг наполнялось до боли знакомыми запахами. Казалось, что она вновь дома...

А в девять лет Диана сама пришла в музыкальную школу и уговорила педагогов заниматься с ней на фортепиано. Все мелодии учила на слух, по-другому не получилось бы.

1. Когда родные Дианы заметили, что она родилась слепой?

2. Почему после пятиминутного разговора автор уже не замечает, что собеседница не видит?

注意：请在答卷纸上回答问题，并注明题号。在本题签上答题无效

3. Как понять, что “мама не сделала скидок для любимицы”?
4. Какое впечатление произвела на брата новорожденная сестренка?
5. Для чего родители решили починить старый рояль?
6. Почему каждый вечер в доме Дианы собирались гости?
7. Что случилось, когда Диане исполнилось семь лет?
8. Почему Диана особенно любила летние каникулы?
9. Почему Диана после каникул возвращалась в школу с целым чемоданом вещей?
10. Что Диана доказывает самой себе и окружающим?

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту (10 баллов).

Что вы знаете про образование?

В широком смысле слова, образование — процесс или продукт «...формирования ума, характера или физических способностей личности... В техническом смысле образование — это процесс, посредством которого общество через школы, колледжи, университеты и другие институты целенаправленно передает свое культурное наследие — накопленное знание, ценности и навыки — от одного поколения другому».

В обыденном понимании образование кроме всего прочего подразумевает и, в основном, ограниченное обучение учеников учителем. Оно может состоять в обучении чтению, письму, математике, истории и другим наукам. Преподаватели по узким специальностям, таким как астрофизика, право или зоология, могут обучать только данному предмету, обычно в университетах и других ВУЗах. Существует также преподавание профессиональных навыков, например, вождения (вождения). Кроме образования в специальных учреждениях существует также самообразование, например, через Интернет, чтение, посещение музеев или личный опыт.

В России первой ступенью высшего образования является неполное высшее образование, получение которого позволяет продолжить образование на следующих ступенях.

Вторая ступень со сроком обучения не менее 4-х лет предусматривает получение академической степени бакалавра наук по избранному направлению. Все лица, получившие степень бакалавра наук, могут продолжить образование для получения квалификации или степени, соответствующей третьей ступени.

Третья ступень высшего образования позволяет приобрести квалификацию инженера по избранной специальности или степень магистра наук по направлению.

Образование является автономной системой, имеющей относительную самостоятельность, образование способно оказывать активное воздействие на функционирование и развитие общества.

Как отрасль социальной сферы образование — это процесс и результат, система учреждений и государственная политика в области получения гарантированного Конституцией образования. Образование всегда было и остается неотъемлемой и важной сферой человеческой деятельности. В этой области заняты одновременно около миллиарда учащихся и пятидесяти миллионов педагогов. Являясь фактором социально-экономического прогресса, образование относится к приоритетным аспектам политики государства. Человек как субъект процесса, выступая производительной силой в общественном производстве, должен по своим качествам соответствовать уровню современного социально-экономического развития государства, в котором живет и трудится.

注意: 请在答卷纸上回答问题, 并注明题号。在本题签上答题无效

Современное образование — это одно из средств решения важнейших проблем не только общества, но и отдельных индивидов. В любом государстве характер системы образования определяется социально-экономическим и политическим строем, а также культурно-историческими и национальными особенностями страны. Требования общества к образованию выражаются в системе принципов государственной образовательной политики. Целями государственной политики в этой сфере является создание условий для реализации гражданами своих прав на образование, по своей структуре и качеству соответствующее потребностям развития экономики и гражданского общества.

1. Какие учебные заведения назвал автор в первом абзаце?
2. Как люди обычно понимают образование?
3. Каким образом можно осуществлять самообразование?
4. Сколько лет нужно учиться, чтобы получить академическую степень бакалавра наук?
5. Какие дипломы можно получить после третьей ступени образования?
6. Какую роль играет образование в жизни человека?
7. Много ли человек занимается педагогической деятельностью? Какое количество назвал автор в тексте?
8. Расскажите об отношениях между образованием и политикой государства.
9. Как вы понимаете современное образование?
10. Какова цель государственной политики по мнению автора?

4. Прочитайте текст и выберите самый подходящий вариант по тексту (10 баллов).

Сколько иметь детей?

Известно, что братишки, сестренки, многое дают друг другу и берут от совместной жизни. К сожалению, в современной семье часто лишается прекрасное чувство братской любви, так как она обычно ограничивается единственным ребенком, и некоторые мамы подводят под такое решение теоретическую базу: дескать, занятые на работе взрослые не могут воспитать нескольких ребятишек в соответствии с уровнем требований, предъявляемых к человеку нашим сложным веком. Насколько справедливо подобное суждение, давайте разберемся.

Мнение педагогов на сей счет однозначно: многодетная семья лучше исполняет свою функцию подготовки детей к трудностям взрослой жизни. В детском ли саду, в школе всегда можно без особых усилий угадать: вот этот малыш или подросток из большого семейства. Такие дети, как правило, не капризны, расторопны, ловки и самостоятельны, больше в них сердечного тепла и заботы о других, меньше зазнайства и эгоцентризма. Их успеваемость мало отличается от успеваемости единственных.

Надо ли объяснять, как благотворно такие дети действуют на любую обстановку, в которой появляются? А для родительского сознания и чувства иметь перед глазами доброжелательных и трудолюбивых детей — высшая отрада.

Демографы считают, что наиболее оптимальна трех-четырёхдетная семья. Такое число отвечает потребностям общества в расширенном воспроизводстве населения и дает возможность всем домочадцам испытать полную гамму родственных чувств.

Психологи, изучающие оптимальный состав современной семьи, тоже приходят к убеждению: в

注意: 请在答卷纸上回答问题, 并注明题号。在本题签上答题无效

семье при наличии стариков, бабушки или дедушки или обоих вместе, детей должно быть столько же, сколько и взрослых: три-четыре. Особо чадолюбивые родители вполне могут отважиться на большее.

Однако возникает закономерный вопрос: отчего в прежние, куда более суровые и голодные времена в крестьянских, рабочих семьях было правилом — иметь много детей, а исключением — единственное чадо? Нынче же все наоборот.

Советские демографы считают, что наши предки рожали детей много отнюдь не из-за одного могучего родительского инстинкта, чадолюбия и не из-за одной необразованности и простоты нравов или из-за отсутствия средств предохранения от беременности и т. п. Последнее — еще одно заблуждение. Документы доказывают: еще тысячи лет назад в Египте и Греции были известны средства предохранения и прерывания беременности. Известны они были и индейским племенам. Однако на рождаемости это не отражалось. В нашей стране есть регионы, где сохраняются традиционно многочисленные семьи, несмотря на известные и там средства ограничения деторождения.

Причина большой рождаемости в прошлом, по мнению А. Г. Харчева, основывалась на сознании, что нужно создать определенный запас прочности. Ведь из всех рожденных младенцев, даже во вполне обеспеченных семьях, только часть доживала до взрослого состояния. Детские смерти были столь же привычным явлением, как и рождение. «Бог дал, бог взял» — так говорили наши бабушки.

Поэтому и пришли специалисты к выводу, что наиболее желательным для общества будет переход от неограничиваемой многодетности к семье с тремя-четырьмя детьми.

1. Почему говорят, что в современной семье часто лишается прекрасное чувство братской любви?
 - А. Так как современная семья не воспитывает в детях прекрасное чувство братской любви.
 - В. Так как дети в современной семье вырастут бесчувственными.
 - С. Так как в современной семье дети не помогают друг другу.
 - Д. Так как современная семья ограничивается единственным ребенком.
2. Почему молодые мамы не хотят больше иметь детей?
 - А. Потому что они плохо живут.
 - В. Потому что они не хотят воспитать детей.
 - С. Потому что они считают, что это очень не любит этот век.
 - Д. Потому что они считают, что в нашем веке им нужно работать и очень трудно воспитать несколько детей.
3. Чем отличаются дети из большого семейства от единственных?
 - А. Капризностью и эгоцентризмом.
 - В. Самостоятельностью и сердечным теплом.
 - С. Зазнайством и ловкостью.
 - Д. Успеваемостью.
4. Какая семья оптимальна по мнению экспертов?
 - А. Двухдетная.
 - В. Трех-четырёхдетная.

注意: 请在答卷纸上回答问题, 并注明题号。在本题签上答题无效

- С. Однодетная.
D. Многодетная.
5. Сколько детей лучше иметь в семье, если с ними живут бабушки или дедушки или обоих вместе?
A. Двое детей.
B. Одного ребенка.
C. Больше двух.
D. Столько же, сколько и взрослых.
6. В каких регионах были известны средства предохранения и прерывания беременности тысячи лет назад?
A. В Древней Греции.
B. В Египте и Греции.
C. В России.
D. В некоторых регионах Китая.
7. Как вы понимаете предложение: «Нынче же все наоборот»?
A. В настоящее время все меняется.
B. В крупных городах имеют больше детей.
C. В наши дни почти во всех крестьянских, рабочих семьях один ребенок.
D. Сейчас в городах много рожают. А в деревнях — меньше.
8. По какой причине наши предки рожали много детей?
A. Из-за одного могучего родительского инстинкта, чадолюбия.
B. Из-за одной необразованности и простоты нравов.
C. Из-за отсутствия средств предохранения от беременности.
D. Из-за такого сознания, что нужно создать определенный запас прочности.
9. Какое явление было привычным в прошлом?
A. Нужно создать определенный запас прочности.
B. Часть детей не дожила до взрослого состояния и умерла.
C. Люди привыкли к тому, что дети умирали.
D. Бог дал всё.
10. Что является главной причиной для перехода от неограничиваемой многодетности к семье с тремя-четырьмя детьми?
A. Уменьшение детских смертей.
B. Средства на содержание детей.
C. Проблема об образовании.
D. Жилищная площадь.

СОЧИНЕНИЕ

Напишите на данную тему сочинение объемом в 400 русских слов (30 баллов).

Русский язык в межкультурной коммуникации